



**Управление образования администрации
городского округа город Выкса
Нижегородской области**

П Р И К А З

29.09.2023г.

№ 577

г. Выкса

**г Об организации работы по формированию 7
и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций г.о.г.Выкса в
2023-2024 учебном году**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 года № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», а также на основании приказа Министерства образования и науки Нижегородской области от 25.09.2023г. №316-01-63-2616/23 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2023-2024 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2023-2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.о.г.Выкса.
2. Определить муниципальным координатором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.о.г.Выкса Игошину Наталью Вениаминовну, зав. ИДК.
3. Зав. ИДК Игошиной Н.В.

- обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);
- обеспечить реализацию планов работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- 4.1. назначить работника, ответственного в 2023-2024 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;
- 4.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2023-2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;
- 4.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);
- 4.4. обеспечить реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 4.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- 4.6. обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО;
- 4.7. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 4.8. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 4.9. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.Ф. Илюшкова

Утвержден
приказом управления образования
администрации г.о.г.Выкса
от 29.09.2023г. №577

План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку в 2023-2024 учебном году
функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций г.о.г.Выкса

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий «дорожной карты», направленного на формирование и оценку в 2023/2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 25.10.2023 г.	УО	Распорядительный акт
	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2023/2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 25.10.2023 г.	ОО	Распорядительный акт
	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 25.10.2023 г.	УО, ОО	Распорядительный акт
	Включение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в планы заседаний ПШМО, ММО	до 25.10.2023 г.	УО, ОО	
	Участие общеобразовательных организаций во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО, ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
	Участие образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности, разработанных	в соответствии с федеральным	УО, ОО	Апробация курса внеурочной деятельности

ФГБНУ ИСРО РАО	графиком (при условии участия)	по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Организация информационно – просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	УО, ОО
Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком на 2023-2024 г.г.	УО, ОО
II. Работа с педагогами и образовательными организациями		
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
Организация и проведение повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО, ОО
Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО, ОО
Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	УО, ОО
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	УО, ОО
Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	УО
		Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
Организация и проведение, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО, ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	УО, ОО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по вопросам формирования
Участие в региональном онлайн-форуме по обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в Нижегородской области	март 2024 г.	УО, ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Нижегородской области
III. Работа с обучающимися			
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	по графику в течении всего периода	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком на 2023-2024 г.г.	ОО-участники исследований УО	Оценка функциональной грамотности обучающихся
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
Организация внедрения в образовательных	в течение всего	УО, ОО	Аналитическая справка о

	<p>организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности («Мы любим русский язык»; «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»)</p>	<p>периода</p>		<p>внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»</p>
	<p>Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО, 00</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка</p>
	<p>Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО, 00</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>
<p>3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности</p>				
	<p>Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО, 00</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>
	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО, 00</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>
	<p>Формирование функциональной грамотности в рамках функционирования ИТ-КУБ и в работе школьных кванториумов (при наличии)</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО, 00</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>